



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Str. Moldovei, nr. 5, Târgoviște, România

tel: +40-245-220694; fax: +40-245-220694

e-mail: dppdvalahia@yahoo.com

**CRITERII PRIVIND ELABORAREA ȘI EVALUAREA
LUCRĂRII METODICO –ȘTIINȚIFICE
PENTRU OBȚINEREA GRADULUI DIDACTIC I**

Grupa	Indicatori
I. Tema	<ul style="list-style-type: none">• importanța teoretică și practic-aplicativă a temei tratate;• rigurozitatea și precizia delimitării problemei;• abordarea unei probleme de interes major pentru practica școlară sau pentru cunoașterea unor fenomene pedagogice ;
II. Documentarea științifică	<ul style="list-style-type: none">• oportunitatea bibliografiei și actualitatea în raport cu tema;• actualitatea informațiilor;• prelucrarea informațiilor;• citarea corectă a surselor bibliografice;• consemnarea bibliografiei, conform normelor metodologice;
III. Ipoteza (ipotezele) de lucru	<ul style="list-style-type: none">• identificarea și formularea clară și corectă a ceea ce se urmărește a se demonstra în lucrare, în funcție de tipul cercetării (constatativă, experimentală, orientată, operațională etc.)
IV. Structura	<ul style="list-style-type: none">• concordanța structurii cu tema tratată;• succesiunea logică a capitolelor și a subcapitolelor;• caracterul unitar al lucrării și al fiecărui capitol;• ponderea aspectelor practice;• proporția părților lucrării;
V. Conținutul	<ul style="list-style-type: none">• fundamentarea teoretică (științifică, psihologică, pedagogică, sociologică, filosofică etc.) a problemei abordate; încadrarea temei în teoria pedagogică;

	<ul style="list-style-type: none"> • corelarea organizării și metodologiei cu specificul lucrării (bazată pe cercetări ameliorativ-experimentale, constatativ-ameliorative, orientate, operaționale, lucrări de sinteză, monografii etc.); • caracterul sistematic, cu obiective clare, al tratării; • ordinea logică și cronologică a cercetării sau a tratării; • reprezentativitatea colectivelor de experimentare și control; • rigurozitatea și valoarea experimentelor și/sau a observațiilor efectuate în scopul verificării ipotezelor; • înregistrarea, măsurarea și prezentarea riguros științifică a datelor culese; • prelucrarea și corelarea datelor; • evaluarea și compararea rezultatelor inițiale și finale (pretest și posttest); • interpretarea corectă a rezultatelor; • formularea clară a concluziei lucrării (confirmarea sau infirmarea ipotezei sau a ipotezelor de lucru) • aplicabilitatea rezultatelor lucrării; • contribuția personală a autorului lucrării; • legătura organică a concluziilor lucrării cu conținutul; • oportunitatea propunerilor și a perspectivelor formulate de autor; • claritatea probelor și a datelor prezentate în anexă; • corelarea lor cu tratarea problemei.
VI. Forma	<ul style="list-style-type: none"> • stilul și prezentarea; • corectitudinea exprimării; • aspectul estetic, sublinieri în text etc.; • respectarea condițiilor de tehnoredactare date (TNR 12, A4, la un rând și jumătate, setări pagina sus, jos, dreapta 2,5 cm, stânga 3 cm)

Criterii pentru susținerea lucrării

1. Demonstrarea capacității de sinteză, a cunoașterii temeinice, aprofundate a problemei tratate;
2. Susținerea într-o manieră problematizată, nu descriptivă;
3. Prezentarea și susținerea ideilor majore din punct de vedere teoretic;
4. Sublinierea valorii practic-aplicative a demersului întreprins;
5. Capacitatea de valorificare a conținutului lucrărilor bibliografice mai importante în argumentarea ideilor și a concluziilor;

6. Capacitatea de argumentare a valorii lucrării (modul de abordare, relevarea unor aspecte, alcătuirea unor modele de lucru, ameliorarea practicii școlare);
7. Utilizarea mijloacelor moderne pentru susținerea lucrării.

(Extras din *Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar 2009*)

**Director D.P.P.D.,
prof. univ. dr. ing. Valentin DOGARU ULIERU**